

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРЕЙСКОЙ АВТНОМНОЙ  
ОБЛАСТИ

Утверждаю:

директор ОГ ПОБУ

«Многопрофильный лицей»

/А.Г. Королев /

2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ

ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР

ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Многопрофильный лицей»

Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир»

Разработчики:

Федореева Н.Н.- заместитель директора по теоретическому обучению ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

Черемисина С.А. - мастер производственного обучения ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

Скотникова И.В. - методист ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ

ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР  
СОГЛАСОВАНО с департаментом образования ЕАО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись и Ф.И.О. ответственного за согласование программы в департаменте образования

СОГЛАСОВАНО с работодателем

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись и Ф.И.О., должность

СОГЛАСОВАНО с работодателем

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись и Ф.И.О., должность

СОГЛАСОВАНО с работодателем

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись и Ф.И.О., должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Базисный региональный учебный план
  - 3.2. Учебный план образовательного учреждения (пояснительная записка)
    - 3.2.1 Организация учебного процесса и режима занятий
    - 3.2.2 Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся
    - 3.2.3 Формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения
    - 3.2.4 Обязательная и вариативная часть ООП
  - 3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, воспитания.
4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО по ППКРС

### Приложения:

1. Учебный план по профессии 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир»
2. Календарный учебный график по профессии 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир»
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
  - 4.1. Рабочая программа воспитания.
  - 4.2. Календарный план воспитательной работы.
  - 4.3. Формы аттестации.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Продавец, контролер-кассир» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиям ОК 016-94: «Продавец непродовольственных товаров», «Продавец продовольственных товаров», «Контролер-кассир». Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 25.05.2020 № 158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части установления квалификационных разрядов, классов, категории по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих»;

- Федеральный закон от 19.05.2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2021 № 2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 855 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29637);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в действующей редакции)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (зарегистрирован 11.09.2020 № 59771).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (зарегистрирован 10.09.2020 № 59764).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778).
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 30.07.2020 № 845/369.
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211) (в действующей редакции)
- Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20.07.2020 № 05-772.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2014 регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2017 № 254н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 29.03.2017 регистрационный № 46168);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 7.06.2012 г., № 24480), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.12.2012 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции России 9.02.2015 г. № 35953), от 31.12.2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции России 9.02.2016 г. № 41020), от 29.06.2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции России 26.06.2017 г. № 47532), приказом Министерства просвещения РФ от 24.09.2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции России 25.12.2020 г. № 61828), реализуемого в пределах ОПОП с учетом технического профиля получаемого профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.№1089»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в действующей редакции);

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции России 26.12.2013 г. №30861) (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября

2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. n 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;

- Постановление Правительства РФ от 31 октября 2002 г. № 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (с изменениями и дополнениями);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в редакции 2017 года (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259);

- Информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» № 1 от 10.04.2014 г.);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 02-401;

- Устав и иные локальные акты.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего



профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02. «Продавец, контролер – кассир», при очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 2 года и 10 мес.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- товарно-сопроводительные документы;
- торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;
- ассортимент товаров;
- технологические процессы.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Продажа непродовольственных товаров.
ПК 1.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров
ПК 1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании
ПК 1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации
ПК 1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей
ВПД 2	Продажа продовольственных товаров.
ПК 2.1	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары
ПК 2.2	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку
ПК 2.3.	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров
ПК 2.4.	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов
ПК 2.5.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического

	оборудования
ПК 2.6.	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей
ПК 2.7.	Изучать спрос покупателей
ВПД 3	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.
ПК 3.1	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями
ПК 3.2	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков
ПК 3.3.	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги
ПК 3.4.	Оформлять документы по кассовым операциям
ПК 3.5.	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей

#### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Необходимы устойчивость внимания, хорошие долговременная и оперативная память, арифметические способности, глазомер, точное пространственное восприятие величины и формы предмета, четкая дикция. Он должен быть эмоционально устойчивым, наблюдательным, общительным, честным.

#### Медицинские противопоказания

Работа противопоказана людям, страдающим заболеваниями опорно-

двигательного аппарата; хроническими инфекционными заболеваниями; кожной аллергией, экземой кистей рук; эпилепсией, резко выраженными невротами; снижением слуха на оба уха; болезнями сердечно-сосудистой системы, если работа требует большого физического напряжения; людям, являющимся бактерионосителями.

На данную профессию принимаются лица не моложе 15 лет, годные по состоянию здоровья для работы в горячих цехах и работы, предполагающей тяжелые физические нагрузки.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. БАЗИСНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Региональный учебный план

учреждений профессионального образования, реализующих программы среднего общего образования по профессии  
38.01.02. Продавец, контролер-кассир

Квалификация: \_016-94\_ Продавец продовольственных товаров  
\_016-94\_ Продавец непродовольственных товаров\_\_  
\_016-94\_ Контролер-кассир\_\_

Форма обучения – очная

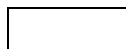
Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования – \_\_2 года и 10 мес.\_\_

Индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации	учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная		
					всего занятий	в т.ч.	
			лекций, уро-	лаб. и практ. занятий			
1	2	3	4	5	6	7	8
	А. Обязательное обучение						
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>		<b>3077</b>	<b>1025</b>	<b>2052</b>	<b>1275</b>	<b>777</b>
	<b>1.1. Базовые учебные дисциплины</b>		<b>1781</b>	<b>593</b>	<b>1188</b>	<b>799</b>	<b>389</b>
1	русский язык	экзамен	139	46	93	93	0
2	литература	д/з	292	97	195	165	30
3	иностраный язык	д/з	261	87	174	114	60
4	история	д/з	202	67	135	115	20

5	обществознание	д/з	144	48	96	76	20
6	физика	д/з	108	36	72	52	20
7	биология	д/з	54	18	36	28	8
8	физическая культура	д/з	257	86	171	0	171
9	Основы безопасности жизнедеятельности	д/з	108	36	72	48	24
10	география	д/з	108	36	72	52	20
11	экология	д/з	108	36	72	56	16
	<b>1.2. Профильные учебные дисциплины</b>		<b>1026</b>	<b>342</b>	<b>684</b>	<b>454</b>	<b>230</b>
12	математика	экзамен	432	144	288	138	150
13	химия	д/з	108	36	72	62	10
14	право	экзамен	162	54	108	98	10
15	экономика	д/з	162	54	108	98	10
16	информатика и ИКТ	д/з	162	54	108	58	50
	<b>1.3. Предлагаемые образовательной организацией</b>		270	90	180	22	158
17	психология	д/з	51	17	34	10	24
18	введение в профессию	д/з	49	16	33	3	30
19	поведение на рынке труда	д/з	59	20	39	9	30
20	ОБЖ (сборы или основы медицинских знаний)	д/з	53	18	35	0	35
21	индивидуальный проект	д/з	58	19	39	0	39
			0		0	0	
	Профессиональная подготовка		1080+1404*		720+1404*		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>		230		160		
ОП.01	Основы деловой культуры	д/з					
ОП.02	основы бухгалтерского уче-	экзамен					

	та						
ОП.03	организация и технология розничной торговли	экзамен					
ОП.04	санитария и гигиена	д/з					
ОП.05	безопасность жизнедеятельности	д/з			32		
ФК.00.	физическая культура	д/з	80	40	40	0	40
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		484+1404*		376+1404*		
<b>ПМ.01</b>	<b>Продажа непродовольственных товаров</b>	<b>экз квал</b>					
МДК 01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	экзамен					
УП 01	Продажа непродовольственных товаров	д/з					
<b>ПП.01</b>	<b>Продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир</b>	д/з					
<b>ПМ.02</b>	<b>Продажа продовольственных товаров</b>	<b>экз квал</b>					
МДК 02.01	Розничная торговля продовольственными товарами	экзамен					
УП 02	Продажа продовольственных товаров	д/з					
<b>ПП02</b>	<b>Продавец продовольственных товаров,</b>	д/з					
<b>ПМ.03</b>	<b>Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями</b>	<b>экз квал</b>					
МДК 03.01	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	экзамен					
УП 03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты	д/з					

	с покупателями						
<b>ПП03</b>	<b>Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями</b>	д/з					
	<b>Вариативная часть</b>		216		144		
<b>итого по обязательному обучению</b>			3561 +1404*		2772 +1404*		
	промежуточная аттестация по ООП	1 нед	36		36	36	0
	промежуточная аттестация (ПП)	2 нед	72		72	72	0
	государственная итоговая аттестация	2 нед	72		72	72	0
	консультации		240		240	0	240
	<b>Факультативные предметы</b>				154	154	
	<b>По профилю профессии</b>				<b>154</b>	<b>154</b>	
					всего	дисциплин и МДК	
						учебной практики	
						производственной практики	
						экзаменов	
						диф зачетов, зач	
						ИКР	



\* -после знака плюс отражены часы учебной и производственной практик



## 1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» разработан в соответствии с:

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 25.05.2020 № 158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части установления квалификационных разрядов, классов, категории по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих»;

- Федеральный закон от 19.05.2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2021 № 2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 855 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29637);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в действующей редакции)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2021 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №

464» (зарегистрирован 11.09.2020 № 59771).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (зарегистрирован 10.09.2021 № 59764).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778).

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 30.07.2020 № 845/369.

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211) (в действующей редакции)

- Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20.07.2020 № 05-772.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2014 регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2017 № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.03.2017 регистрационный № 46168);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 7.06.2012 г., № 24480), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от

29.12 2012 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции России 9.02.2015 г. № 35953), от 31.12 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции России 9.02.2016 г. № 41020), от 29.06 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции России 26.06.2017 г. № 47532), приказом Министерства просвещения РФ от 24.09 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции России 25.12.2020 г. № 61828), реализуемого в пределах ОПОП с учетом технического профиля получаемого профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.№1089»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в действующей редакции);

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции России 26.12.2013 г. №30861) (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. n 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;

- Постановление Правительства РФ от 31 октября 2002 г. № 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (с изменениями и дополнениями);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в редакции 2017 года (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259);

- Информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» № 1 от 10.04.2014 г.);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 02-401;

- Устав и иные локальные акты.

### **Организация учебного процесса и режим занятий:**

- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся составляет:
  - 1 курс – 54 часа в неделю;
  - 2 курс – 54 часа в неделю;
  - 3 курс – 54 часа в неделю;

– максимальный объём обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет:

1 курс – 40 учебных недель по 35 часов;

2 курс – 40 учебных недель по 36 часов;

3 курс – 40 учебных недель по 36 часов.

– Продолжительность занятий - 40 мин.

– Максимальная нагрузка по курсам составляет:

1 курс – 2191 часов, обязательная нагрузка – 1407 часов;

2 курс – 2173 часов, обязательная нагрузка – 1389 часа;

3 курс – 2160 часов, обязательная нагрузка – 1332 часа;

- Общая продолжительность каникул составляет 27 недель: 6 недель зимних каникул, 3 недели праздничных дней, 18 недель летних каникул, при сроке обучения 2, 10 года.

Практикоориентированность учебного процесса 82%.

Текущий контроль знаний проверяется путем проведения лабораторных, практических, контрольных работ, выполнением проектов, проведением семинаров, зачетов, написанием докладов, рефератов.

- Консультации распределяются пропорционально по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Консультации проводятся с целью обобщающего повторения перед сдачей экзаменов, зачетов, а также ликвидации задолженностей. Формы консультаций определяются преподавателем, они могут быть групповые, индивидуальные, письменные, устные, из расчета по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

- Самостоятельная работа обучающихся предусматривается в объёме 1385 часов, в разбивке на дисциплины и междисциплинарные курсы. Самостоятельная работа обучающихся планируется и организуется преподавателями профессиональной подготовки. Одна из форм самостоятельной работы – подготовка обучающимися домашних заданий.

- Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

- Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

- Порядок проведения учебной и производственной практики по профессии «Продавец, контролёр-кассир»: на 1 курсе во 2 полугодии идет изучение профессионального модуля ПМ03 «Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями»:

- на учебную практику отводится 96 часов (по 4 часа 1 раз в неделю);

- на производственную 129 часов, что составляет 3,67 недели.

На 2 курсе идет изучение профессионального модуля ПМ02 «Продажа продовольственных товаров»:

- на учебную практику отводится 256 часов, из которых в 1 полугодии 72 часа (по 4 часа 1 раз в неделю), во 2 полугодии 184 часа (по 4 часа 2 раза в неделю);

- производственная практика по профессиональному модулю ПМ02 «Продажа продовольственных товаров» проходит в начале третьего курса и составляет 299 часов (8,3 недели).

На 3 курсе изучается профессиональный модуль ПМ01 «Продажа непродовольственных товаров»:

- на учебную практику отводится 336 часов по 4 часа 4 раза в неделю, как в первом, так и во втором полугодии;

- на производственную практику отведено 288 часов (8 недель).

Общее количество часов практики составляет 1404 часа: в том числе

на первом курсе – 96 часов;

на втором курсе - 256 часов;

на третьем курсе – 336 часов;

производственная практика составляет 716 часов.

В течение всего курса теоретического обучения предусматриваются факультативные занятия в количестве 154 часа:

- на первом курсе 60 часов: «Основы рекламной деятельности» 25 часов; «Основы закона о защите прав потребителя» 35 часов.

- на втором курсе 68 часов: «торговые вычисления» 33 часа; «Основы маркетинга» 35 часов;

- на третьем курсе 26 часов: «Основы маркетинга»

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся:**

- итоговая контрольная работа;

- дифференцированный зачет;

- экзамен;

- экзамен квалификационный;

- демонстрационный экзамен.

### **Формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения:**

Государственная итоговая аттестация по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

По результатам освоения профессиональных модулей, демонстрационного экзамена присваивается квалификация «Продавец, контролер-кассир» по профессиям:

«Контролер-кассир» - 2-3 разряд;

«Продавец продовольственных товаров» - 3 – 4 разряд;

«Продавец непродовольственных товаров» - 3-4 разряд.

## **Общеобразовательная подготовка**

1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2. Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

3. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) учитывается профиль профессионального образования (технический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный).

Учебный план по общеобразовательной подготовке предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Филология», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением (например, «Астрономия», «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края», «Экология моего края») в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а

также их распределение по классам (годам) обучения.

Образовательное учреждение:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

- обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9(10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час).

Профессия «Продавец, контролер-кассир» входит в группу профессий 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ, отнесенных к социально-экономическому профилю.

Учебные дисциплины	Индекс 0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	Профиль профессионального образования	
			Социально-экономический	
			Базовые	Профильные
			(час.)	(час.)
ОБЩИЕ	ОУД.01	Русский язык и.*	288	
		литература*		



	ОУД.02	Иностранный язык	174	
	ОУД.03	Математика		288
	ОУД.04	История	135	
	ОУД.05	Физическая культура	171	
	ОУД.06	ОБЖ	72	
	<b>Итого</b>		<b>840</b>	<b>288</b>
ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ	ОУД.07	Информатика		108
	ОУД.08	Физика		
	ОУД.09	Химия		
	ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)		
	ОУД.11	Обществознание	96	
	ОУД.12	Экономика		108
	ОУД.13	Право		108
	ОУД.14	Естествознание*	180	
	ОУД.15	Биология		
	ОУД.16	География	72	
	ОУД.17	Экология	72	
	<b>Итого</b>		<b>420</b>	<b>324</b>
			<b>1872</b>	
ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОО**	.....		.....	
	.....		.....	
	<b>Итого</b>		<b>180</b>	
<b>всего</b>			<b>2052</b>	

\*

- русский язык 98 часов
- литература 195 часов
- естествознание заменяется следующими учебными дисциплинами: физика – 72 часа; химия – 72 часа; биология – 36 часов.

\*\*180 часов времени, отведенных на дисциплины, предлагаемые образовательной организацией, распределены следующим образом:

		максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Всего занятий
	<b>1.3. Предлагаемые образовательной организацией</b>	<b>270</b>	<b>90</b>	<b>180</b>
17	психология	51	17	34
18	введение в профессию	49	16	33
19	поведение на рынке труда	59	20	39
20	ОБЖ (сборы или основы медицинских знаний)	53	18	35
21	индивидуальный проект	58	19	39

На втором курсе за счет предметов по выбору («ОБЖ (сборы или основы медицинских знаний)») вводится дисциплина «Астрономия» объёмом 35 ча-

сов. Часы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности (сборы)» включаются в часы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом часы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» остаются без изменений.

4. Срок реализации ФГОС СПО по ППКРС среднего общего образования в пределах программ среднего профессионального образования составляет 57 недель.

С учетом этого срок освоения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих увеличивается на 82 недели из расчета: 57 недель – теоретическое обучение (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю), 3 недели - промежуточная аттестация, 22 недели – каникулы.

Две недели из трех, отведенных ФГОС СПО по ППКРС на промежуточную аттестацию по ООП, распределены на каникулы и праздничные дни на третьем курсе обучения.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию по общеобразовательной подготовке.

Экзамены по общеобразовательной подготовке проводятся по дисциплинам «Математика», «Русский язык», и одной из профильных дисциплин по выбору образовательного учреждения – «Право», в традиционной форме.

### **Формирование вариативной части ФГОС СПО по ППКРС**

Вариативная часть в 144 часа распределена следующим образом:

- 66 часов на общепрофессиональный учебный цикл;
- 41 час на профессиональный учебный цикл;
- 37 часов – на учебную и производственную практики.

### **Распределение факультативов**

	<b>Факультативы</b>	154	Курс изучения
Ф1	Основы закона о защите прав потребителя	35	2 полуг 1 курса
Ф2	Торговые вычисления	33	1 полуг 2 курса
Ф3	Основы маркетинга	61	2 полуг 2 курса, 1 и 2 полуг 3 курса
Ф4	Основы рекламной деятельности	25	1 полуг 1 курса

## **Рабочая программа воспитания**

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей профессии, различных аспектах развития региона, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в лицее. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. Практическая реализация задач, установленных в каждом направлении, осуществляется путем организации деятельности в рамках следующих модулей:

- «Ключевые дела лицея»
- «Классное руководство и поддержка»
- «Студенческое самоуправление»
- «Профессиональный выбор»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Цифровая среда»
- «Правовое сознание»
- «Молодежные общественные объединения»
- «Учебная дисциплина»
- «Работа социального педагога с обучающимися»
- «Работа воспитателя общежития»
- «Конкуренция и партнерство»
- «Работа педагога доп.образования».

В программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в совре-

менном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

вготовленность к саморазвитию;

вмотивация к познанию и обучению;

вценностные установки и социально-значимые качества личности;

вактивное участие в социально-значимой деятельности.

Формой аттестации по реализации программы воспитания является «Портфолио личных достижений обучающегося». Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

- 1) наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- 2) эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Промежуточная аттестация по профессиональной подготовке</b>	<b>Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	33,1	2,7	3,7	0,5	0	0	12	52
II курс	31,4	7,1	0	0,5	1	0	12	52
III курс	11,4	9,3	16,3	1	0	2	3	43
<b>Всего</b>	<b>75,9</b>	<b>19,1</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>147</b>

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО по ППКРС

38.01.02. Продавец, контролер-кассир

№	Наименование
1	Кабинет деловой культуры
2	Кабинет бухгалтерского учета
3	Кабинет организации и технологии розничной торговли
4	Кабинет санитарии и гигиены
5	Кабинет безопасности жизнедеятельности
6	Лаборатория торгово-технологического оборудования
7	Учебный магазин
8	Спортивный зал
9	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
10	Стрелковый тир
11	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
12	Актный зал
13	Кабинет русского языка и литературы
14	Кабинет истории и обществознания
15	Кабинет физики
16	Кабинет математики
17	Кабинет информатики
18	Кабинет иностранных языков
19	Кабинет географии
20	Кабинет экономики и права